

Принято Педагогического совета
От 28.08.2019 Протокол № 1

Согласовано на заседании
Управляющий совет
От 28.08.2019 Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ
Школа № 1315
И.В. Харинова
От 28.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ПРОЕКТА «Математическая вертикаль»

І. ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Создание условий для реализации Концепции развития математического образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне по математике
2. Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей московских вузов
3. Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего.
4. Повышение мотивации к изучению естественно - математических и инженерных дисциплин
5. Многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах.

ІІ. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ИХ ОТЧИСЛЕНИЯ

2.1. Классы «Математическая вертикаль» создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

2.2. Комплектование классов «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, работы школьного этапа ВСОШ по математике).

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме, либо переводе в школу для получения основного общего образования в классы «Математическая вертикаль», имеют право быть все учащиеся, проживающие на закрепленной за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора. При переводе из других школ учащимся может быть отказано в приеме в классы по причине отсутствия свободных мест.

2.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-ые классы «Математическая вертикаль» производится в IV четверти 6-го класса на основании результатов вступительной работы и работы школьного этапа ВСОШ по математике). Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – ЦПМ. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

2.5. Организация индивидуального отбора учащихся 6-х классов (при большом количестве желающих) в классы «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие четвертных отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка, рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

2.6. Конкурсный отбор учащихся в классы «Математическая вертикаль» проходит в апреле/мае текущего года.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором школы.

2.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам рейтинга обучающихся и оформляется приказом директора школы не позднее 15 июня текущего года.

2.9. Информация об итогах отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) индивидуально.

2.10. Заявления в класс «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор, в срок до 10 дней, после оформления протокола. Окончательные списки учащихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 15 июня текущего года.

2.11. За обучающимися классов «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

2.12. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

3.1. Учебный план для классов «Математическая вертикаль» формируется в ГБОУ Школа №1315 на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций ЦПМ (координатора проекта «Математическая вертикаль») и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования.

3.2. Преподавание учебных дисциплин в классах «Математическая вертикаль» ведется в соответствии с Основной образовательной программой ООО ГБОУ Школы №1315 и в соответствии с рекомендациями МЦНМО, ЦПМ с использованием ресурсов МЭШ.

3.3. Нагрузка обучающихся классов «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся в классах «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.5. Наполняемость классов не менее 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса (при наличии финансирования) на 2 подгруппы.

3.6. В целях осуществления системного контроля качества и определения тенденций развития классов «Математическая вертикаль» администрацией ГБОУ Школа № 1315 проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта – ЦПМ проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7-ом, 8-ом и 9-ом классах).

3.7. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

4.1. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- неуспеваемость ученика;
- невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом классов «Математическая вертикаль»;
- письменное заявление родителей (законных представителей).

4.2. Учащиеся классов «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.3. В случае если учащийся не справляется с программой, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика». В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.4. Решение о переводе учащихся из класса «Математическая вертикаль» в общеобразовательный класс принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет координатор – ЦПМ) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

5.1. Учителя и администрация имеет права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческий подход при реализации программ;
- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Учителя и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав, поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства;
- на получение квалифицированного преподавания учебных предметов;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленных пропусками уроков по любой причине;
- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами дополнительную литературу.

VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно.

6.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов «Математическая вертикаль» осуществляет директор школы.

6.3. Обучающиеся в классах «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.4. Обучающиеся классов «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.