

Рекомендовано
педагогическим советом
протокол № 01-ПС
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа № 1315
Харинова И.В.



Положение об оказании логопедической помощи в дошкольных отделениях ГБОУ Школа №1315

Положение об оказании логопедической помощи в дошкольных отделениях ГБОУ Школа №1315 разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № Р-75
- Уставом ГБОУ Школа № 1315

1. Общие положения

1.1. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с детьми с выявленными нарушениями речи на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК);
- организация пропедевтической логопедической работы с детьми по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы.

2. Порядок оказания логопедической помощи в дошкольных отделениях ГБОУ Школа №1315

2.1. Логопедическая помощь оказывается в рамках сетевой формы реализации образовательных программ <1>.

<1> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.3. По запросу родителей (законных представителей) или педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика ребёнка, демонстрирующего признаки нарушения речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с письменного согласия родителей (законных представителей).

В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий родителями (законными представителями), диагностика проводится на основании их письменного заявления.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.5. Логопедическая помощь оказывается детям с фонетико-фонематическими нарушениями (без заключения ЦПМПК) в рамках дополнительного образования платных образовательных услуг после заключения договора между родителями (законными представителями) и ГБОУ Школа № 1315.

2.6. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом настоящего Положения.

2.7. Периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме:

- групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий (в условиях обучения в специализированных группах);
- индивидуальных занятий (в условиях обучения в массовых группах).

2.8. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями <2> и составляет:

<2> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН

<1> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.3. По запросу родителей (законных представителей) или педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика ребёнка, демонстрирующего признаки нарушения речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с письменного согласия родителей (законных представителей).

В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий родителями (законными представителями), диагностика проводится на основании их письменного заявления.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.5. Логопедическая помощь оказывается детям с фонетико-фонематическими нарушениями (без заключения ЦПМПК) в рамках дополнительного образования платных образовательных услуг после заключения договора между родителями (законными представителями) и ГБОУ Школа № 1315.

2.6. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом настоящего Положения.

2.7. Периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ЦПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме:

- групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий (в условиях обучения в специализированных группах);
- индивидуальных занятий (в условиях обучения в массовых группах).

2.8. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями <2> и составляет:

<2> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН