

## **Протокол общегородского педсовета**

### **«Московская электронная школа»**

**22.03.2017**

**Присутствовало: 79 чел**

**Приглашенные лица:**

заместитель председателя Управляющего совета Зотова М.В.

Чиркунов А.В.представитель учредителя в Управляющем совете.

**Слушали:**

**1) и.о. директора Кабаеву В.Н.**

#### **Основной доклад.**

1. Сегодня мы с вами поговорим о Мегапроекте Департамента образования и правительства г. Москвы – Московская электронная школа.  
Вы узнаете о новых возможностях, открывающихся для москвичей с внедрением этого проекта в систему образования. Мы расскажем об инфраструктурных решениях, необходимых для успешного запуска проекта, о программных решениях, созданных при участии департамента информационных технологий  
Очень подробно остановимся на том образовательном контенте, который становится доступным при работе в проекте Московская электронная школа. И конечно, о том, что можем сделать мы, педагоги для развития проекта.
2. Итак, Проект Московская электронная школа, конечно, требует технического переоснащения школы. Для его реализации до конца 2018 г будут переоборудованы сетевые ресурсы школы, в частности – точки доступа вайфай. Высокоскоростной беспроводной доступ в интернет необходим для подключения гаджетов учеников и учителей к программному обеспечению проекта. Также необходимы ноутбуки, интерактивные панели, и серверы, которые обеспечивают сохранность данных проекта.

Также МЭШ – это программное обеспечение, уникальные отечественные разработки, уже знакомые вам: это Электронный журнал и дневник и Библиотека электронных материалов, в которой, собственно и размещается образовательный контент Московской электронной школы. Из чего же состоит образовательный контент? Это электронные учебники, пособия учителей, сценарии уроков, материалы для контроля элементов содержания образования, а также дополнительная литература, в том числе, художественная.

3. Московская электронная школа – это: Система предоставления государственных услуг в электронном виде, неотъемлемая часть общегородских информационных систем и это – Единое цифровое пространство всех участников образовательных отношений
4. Как мы уже говорили, модернизация инфраструктуры школы необходима для обеспечения связи цифрового оборудования класса и школы с персональными устройствами учащихся и учителей для решения образовательных задач. Интерактивное оборудование, подключение к сети Интернет, кабельные и беспроводные школьные сети, персональные устройства учителей и учащихся – это инструменты, позволяющие повысить эффективность каждого урока. Вместе с программными решениями и библиотекой учебных материалов современная техническая инфраструктура школы обеспечивает возможность формирования новой цифровой дидактики. Интерактивные панели позволяют безопасно воспроизводить качественный интерактивный контент, эффективно использовать пространство каждого класса. А высокоскоростные беспроводные сети позволяют в полном объеме задействовать мобильные устройства на уроке и за его пределами.
5. Благодаря Московской электронной школе юные москвичи и их родители получают возможность свободно использовать доступные электронные учебные материалы, оперативно

получать информацию об успеваемости, своевременно получать информацию о возможностях столичного образования.

А московские педагоги могут использовать и создавать удобные для них сценарии уроков и учебные материалы, эффективно взаимодействовать с учениками и родителями при помощи современных сервисов, интерфейс которых приближен к интерфейсу знакомых всем мессенджеров. Также учитель может планировать свою деятельность при помощи электронных инструментов. Вся бумажная отчетность учителя сводится к нулю.

6. С 1 сентября 2017 года все школы г. Москвы переходят на обновленную версию электронного журнала, созданную на платформе правительства Москвы. Электронный дневник и журнал позволяет каждой московской семье оперативно получать информацию о ходе и результатах образования, сохранять образовательную биографию учащегося. Т.е. не важно, из какого класса или даже из какой образовательной организации города Москвы перешел к нам школьник, все его результаты будут сохранены в электронном журнале.

Библиотека Электронных образовательных материалов дает возможность детям повторить пройденный на уроке материал в удобном месте в любое время. Также ученикам доступны сценарии уроков не только его учителей-предметников, но и учителей из других школ. И если ребенку другой материал покажется более интересным или доступным, он может всегда им воспользоваться для закрепления элемента содержания.

Библиотека предоставляет возможность удобного поиска материалов, как по темам, так и по ключевым словам, например, по фамилии учителя-предметника. В ней представлены учебники, тесты, по которым можно готовиться к контрольным работам, и сценарии уроков. И все это всегда с собой на привычном гаджете. Единственное техническое требование – наличие доступа в интернет.

7. Современный столичный учитель также получает массу возможностей при использовании электронного журнала и

библиотеки электронных материалов. В журнале можно воспользоваться готовой рабочей программой по каждому учебному предмету, удобными формами контроля элементов содержания программы. И конечно, автоматизированные отчеты, которые позволяют педагогу максимально эффективно планировать и использовать свое время. Библиотека содержит электронные сценарии каждого урока, позволяющие эффективно использовать и управлять временем урока. Также в ней есть автоматизированные средства проверки качества полученных знаний – тесты и тд. Учитель может не просто воспользоваться готовым сценарием, но также доработать его в соответствии со своими целями или даже создать свой сценарий на основе имеющихся в библиотеке материалов. Конструктор сценариев позволяет привязать элемент содержания к любому этапу урока. Это значит, что на одном уроке можно отработать несколько элементов содержания

8. Московская электронная школа дает новые возможности не только учителям, ученикам и родителям. Административная команда также получает большое количество плюсов. Дневник и журнал учитывает интересы каждого учащегося, позволяет эффективно распределять ресурсы, обеспечивает гибкую образовательную логику. Директор имеет возможность определить ключевые показатели и оперативно контролировать их выполнение. Библиотека позволяет администрации гарантировать качество каждого урока, эффективно использовать время педагогов, сэкономить на подготовке к урокам, транслировать опыт учителей школе и городу, максимально эффективно использовать школьное пространство – технику, помещения и учебное оборудование.
9. Программные решения Московской электронной школы обеспечивают единство организационных и содержательных решений. Электронный журнал и дневник – система конструкторов и образцов, обеспечивающая создание цифровой основной образовательной программы, фиксацию

хода и результатов образовательного процесса, информирование всех участников образовательного процесса. Библиотека электронных материалов – система сбора, хранения, систематизации и распространения электронных учебных материалов. При помощи программных конструкторов и образцов доступно создание электронных учебников, сценариев уроков, тестовых заданий учителем.

10. Электронный дневник позволяет семье оперативно получать информацию о ходе образовательного процесса, родители и дети имеют график контрольных работ по каждому предмету, календарный учебный график, могут планировать посещение занятий дополнительного образования, свои отпуска. Своевременно получать сведения о пропусках уроков и об успеваемости, а также получать полную информацию о жизни ребенка в школе – прогулках, питании, ГПД, детских объединениях. Ученики и родители имеют возможность коммуникации с учителями, получают автоматический анализ успеваемости. Родители получают гарантию того, что образовательная биографии ребенка при переводе в другую организацию будет сохранена, а персональные данные ребенка и семьи защищены.
11. Электронный журнал для учителя повышает качество урока, информативность контроля знаний учащихся, эффективность планирования своего времени и времени урока, обеспечивает коммуникацию с родителями и учениками.
12. Администрация школы в электронном журнале составляет цифровую образовательную программу, видит единый календарь общешкольных и городских мероприятий. В журнале есть удобная система мониторинга ключевых показателей работы школы, автоматизированные отчеты о достижениях учащихся и учителей. Составление расписания становится гораздо удобнее благодаря системе верстки расписания. Использование обновленной версии электронного журнала гарантирует администрации выполнение требований актуальных нормативных документов.

13. Электронная библиотека содержит:
- Дерево элементов содержания образования по каждому предмету. Это структура ключевых контролируемых представлений, фактов, суждений, понятий, умений и навыков в ходе изучения предмета, курса, дисциплины, модуля и каждого урока.
  - Образовательные материалы – отдельные изображения (карты, схемы, фотографии), тексты (определения, цитаты, задания), видео- и аудиофрагменты (объяснения учителей, демонстрация опытов или явлений)
  - Сценарии уроков – конструктор создания, сохранения, изменения поэтапного хода урока с отображением образовательного контента на устройствах класса (панель, доска, экран), учителя (конспект урока, заметки к этапу) и персональных устройствах учащихся (интерактивные рабочие листы)
14. Учащиеся получают возможность использовать весь интерактивный контент электронной библиотеки: тесты, видеоролики и даже учебные лаборатории. Электронная библиотека позволяет максимально индивидуализировать (персонифицировать) образовательный процесс для каждого ученика – ученик может получать и выполнять индивидуальные задания, в любое время повторять и закреплять полученные на уроке знания, а также учиться по тем электронным материалам, которые удобны и понятны именно этому ученику. Использование своего личного привычного устройства для обучения позволяет превратить учебу в интересную игру, включающую в себя множество различных видов деятельности
15. Учитель при использовании возможностей электронной библиотеки получает ориентир на достоверный, качественный, научный, соответствующий возрасту образовательный материал, что способствует развитию мотивации здоровой конкуренции среди педагогов, профессиональной взаимной требовательности и осознанию

ответственности за результат. Это в свою очередь приводит к эффективному распределению рабочего времени учителя и к росту качества учебных материалов

16. На сегодняшний день в электронной библиотеке уже размещена более 180 художественных книг, 32 электронных учебника, 6 томов хрестоматии, включающих в себя более 1300 текстов, а также 2 учебных курса для учителей.
17. Также в библиотеке большое количество контента, созданного учителями. А именно: 185 тысяч учебных материалов – текстов, рисунков, схем, таблиц и тд., около 12 тыс сценариев уроков, и 3 электронных учебника учителей.
18. Каждый учитель может воспользоваться любыми материалами, размещенными в библиотеке, как для проведения урока, так и для создания своего сценария. При использовании готового сценария учитель экономит время на подготовку урока. Кроме того, учитель уверен, что используемый им сценарий содержит качественный и достоверный контент, прошедший экспертизу методического центра. Также учитель имеет возможность доработать, улучшить готовый сценарий с учетом особенностей класса. Или собрать авторский сценарий из элементов, имеющихся в электронной библиотеке. Это дает возможность не только максимально эффективно провести урок, но и сделать свой вклад в развитие Московской электронной школы, поделиться своим опытом с коллегами, а также получить грант.
19. В обновленной версии электронного журнала есть замечательная возможность автоматического запуска сценария урока. Для того чтобы воспользоваться готовым сценарием учитель смотрит запланированный урок по плану, прикрепляет выбранный сценарий к уроку в журнале, и затем сценарий вместе со звонком на урок автоматически запускается на устройстве.
20. Для того, чтобы внести свой вклад в проект Московская электронная школа, учителю может создать свой качественный сценарий урока. Требования к сценарию вы видите на экране.

21. Для того, чтобы получить грант за вклад в развитие МЭШ, учителю необходимо подготовить комплект сценариев по большой теме. Вот требования к набору сценариев. Учителя нашей школы уже внесли свой вклад в библиотеку электронных материалов. Например, Мирсалимова Е.Н. разместила 7 сценариев электронных уроков по информатике. Сценарии уже прошли экспертизу и доступны для использования всем учителям города.
22. Обратите внимание на следующий алгоритм возможностей при размещении авторского материала в библиотеке. Учитель создает сценарий и не направляет его на экспертизу. Тогда он пользуется этим сценарием сам. Если он направляет сценарий на экспертизу, и экспертизу не проходит, то он также может пользоваться сценарием сам, и кроме этого, получает экспертную оценку, т.е. ему дают рекомендации, что можно улучшить в этом сценарии. Если сценарий проходит экспертизу, но учителем не предоставлен набор сценариев, то методический центр формирует набор из таких хороших одиночных сценариев, и ими может пользоваться город. Если учитель предоставляет набор сценариев, прошедших экспертизу, то сценариями пользуется город, а учитель получает грант (при условии, что сценарием воспользовались более 500 раз)
23. 10 московских учителей уже получили гранты в размере 100 тыс рублей.

## 2) Ответы на вопросы: Широкова И.Е.

### План реализации проекта МЭШ в ГБОУ Школа №1315:

1.	Довести до сведения родителей материалы педсовета	До 01.04.2017	Классные руководители
2.	Использование готовых сценариев уроков, создание собственных сценариев	Март-май 2017	Все учителя
3.	Пройти обучение по работе в обновленной версии электронного журнала	Май-июнь 2017	Кабаева В.Н., Широкова И.Е., Смирнова А.П.



4.	Подготовить электронный журнал к работе в новом учебном году	Июнь-август 2017	Администраторы
5.	Предоставить в электронном и распечатанном виде с корректировками рабочие программы на следующий учебный год с аннотацией и приложениями (КИМы, КТП, графики контрольных работ)	До 01.06.2017 сдать Цукановой В.В.	Все учителя
6.	Подготовить обходной лист: Учебники и худ. литература – Лаврентьева Е.В. Документы учителя -Цуканова В.В. Документы учеников – Степочкина О.Е., Цикурова Н.А. Электронный журнал – Смирнова М.Е., Копычева И.В.	До 01.06.2017	Все учителя
7.	Перейти на обновленную версию электронного журнала	До 01.09.2017	Широкова И.Е.

### **РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

Утвердить план реализации проекта МЭШ в ГБОУ Школа №1315

**Принято единогласно**