



## Методические рекомендации проведения технологии «Дерево моей семьи»

### **Интерактивный модуль: технология построения «Дерева моей семьи».**

В ходе построения каждым родителем в ходе занятия «Дерева своей семьи» и одновременно построения общего (модельного дерева) идет обсуждение вопросов о семейных ценностях, традициях, устоях, успехах и достижениях семьи. В ходе данной техники родители определяют семейные ресурсы, определяют свои семейные проблемы, с которыми они смогут в индивидуальном порядке получить консультацию специалиста по данной проблеме.

#### Инструкция.

**Представьте, пожалуйста, «ДЕРЕВО ВАШЕЙ СЕМЬИ», образно укажите:**

- **на что оно опирается, что является корнями Вашей семьи?**
- **на чем оно держится в своем основании?**
- **Кто или что является ветвями Вашей семьи?**
- **Какие плоды радуют Вас?**
- **Какие плоды Вас огорчают?**
- **К чему стремится дерево Вашей семьи?**

*Представьте дерево, оно становится более жизнеспособным, чем сильнее оно укоренено. Чем больше разветвлены и глубоко уходят его корни, тем более оно устойчиво и никакие порывы ветра его не могут сломить. Биологи отмечают, что у некоторых пород деревьев корневая система почти такая же, как и его крона, что значительно питает дерево полезными для жизни минеральными веществами. Так же и в жизни семьи, чем больше ее корни питаются от традиций своих предков, поддерживается память и родовые семейные ценности, тем устойчивее ценности и традиции современной семьи на которые она опирается, которые также могут противостоять любым испытаниям неблагоприятного материального или социального воздействия.*

**Подпишите на рисунке - на что опирается дерево Вашей семьи, что является корнями Вашей семьи?**

*От корней питательные вещества движутся по стволу, на котором оно держится. Чем крепче ствол – тем менее дерево подвержено внешним воздействиям, а также лучше поступают питательные вещества по магистралям волокон ствола. Так и семья, на чем и на ком она держится в своем основании, что или кто ее движет?*

**Подпишите на рисунке - на чем держится дерево Вашей семьи в своем основании?**

*Дерево также питается своей кроной, чем раскидистее ветви деревьев, тем больше ее крона. Питаясь от солнечной энергии, дерево получает дополнительные питательные вещества. Также и в семье – ветви как руки получают дополнительный ресурс и поддержку в сложных жизненных ситуациях.*

**Подпишите на рисунке - кто или что является ветвями Вашей семьи, кто или что помогает Вашей семье?**

*У плодовых деревьев человек ожидает плоды, какими они будут, зависит от самого человека: уберегает ли он их от заморозков, прививает ли их культурными породами? Так и в семье мы ждем плоды. Какие они будут – это зависит от нас самих. Мы радуемся, когда получаем то, чего хотели, огорчаемся, когда не удается получить ожидаемый результат, особенно при потраченных больших усилиях.*

**Подпишите на рисунке:**

- **Какие плоды радуют Вас?**
- **Какие плоды Вас огорчают?**

## ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ»

*Мы с Вами поделимся радостью о тех плодах, которые приносят радость Вашей семье.  
А о плодах, которые Вас огорчают, Вы сможете подойти после занятия, и мы договоримся о консультации наших специалистов, которые окажут Вам помощь.  
Все деревья стремятся выйти из тени к солнцу, развиваться в своей собственной гармонии.  
Подпишите на рисунке - к чему стремится дерево Вашей семьи?*

Далее родители подписывают ресурсы своей семьи на листочке по технике «Дерево моей семьи». После завершения выполнения техники, педагог поэтапно подписывает маркером все ресурсы семьи на модельном «Дереве семьи», представленном на листе ватмана.

Примечание. Педагог обязательно просит уточнить в диалоге с родителями те или иные ресурсы семьи.

Например: родитель говорит, что в корнях его семьи имеются традиции уважительного отношения к старшим; педагог просит уточнить – в чем это уважение проявляется?

Таким образом, происходит построение общего «Дерева семьи» в диалоге с родителями, которые демонстрируют разнообразие ресурсов своей семьи.

Затем проводится обсуждение вопросов о семейных ценностях, традициях, устоях, успехах и достижениях семьи.

### **Выводы.**

В ходе проведения техники «Дерево моей семьи» напрашивается вывод – чем больше разнообразных ресурсов имеется в семье, тем более она обладает системой ценностей, традиций, которые развивают и поддерживают всех членов семьи и в частности ребенка, противостоят неблагоприятным жизненным ситуациям в случае их возникновения.

### **Обсуждение по теме «Современная семья глазами детей и взрослых»**

Проводится по результатам сравнительного анализа анкетирования родителей и учащихся (анкета «Семейные ценности»).

*Какие традиции есть в ваших семьях? На этот вопрос мы попросили ответить Ваших детей - учащихся нашего образовательного учреждения.*

*И вот что получилось...*

Родителям предлагается сопоставить собственные результаты с результатами, полученными в ходе анкетирования их собственных детей.

**Задание родителям:** Используя матрицу техники «Дерево моей семьи» родителям, принимавшим участие в тематическом занятии провести данную технику со всеми своими членами семьи.

**Рекомендации:** После построения дерева семьи просмотреть семейные альбомы, вспоминая, всех своих родственников, друзей, детей, запечатленных на фото, комментируя только позитивные качества, на которые опирается или опиралась семья в разные ее жизненные периоды, используя рекомендуемые наводящие вопросы.

### **Подведение итогов занятия.**

Подведение итогов занятия необходимо в двух планах:

- эмоциональное восприятие содержания занятия и
- когнитивные суждения и выводы, выработанные в ходе занятия.

**Дополнительно:** Педагоги, могут рекомендовать родителям вместе с их детьми воссоздать родословное дерево своей семьи.

**Семейная гостиная (видео-встреча для семейного просмотра): «Семейные традиции».**