



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### Факторы риска формирования зависимых форм поведения среди детей и молодежи

**Психоактивное вещество (ПАВ)** — это любое вещество, которое при введении в организм человека может изменять его восприятие окружающего, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции.

Все ПАВ делятся в юридическо-правовой плоскости на наркотические и токсикоманические вещества. К токсикоманическим ПАВ относятся вещества, не запрещенные законом к употреблению, хранению и распространению (никотин, алкоголь, кофеин).

Наркотические ПАВ – это вещества, употребление, распространение и хранение которых является противозаконным.

В каждой стране существует определённый список таких веществ, утвержденный правительством.

В настоящее время наиболее приемлемой представляется точка зрения, согласно которой употребление ПАВ является одновременно биологической, психологической и социальной проблемой, поскольку в процессе возникновения и формирования зависимости от ПАВ непосредственно имеют значение генетическая и психосоматическая предрасположенность, психологические особенности личности и её социальная диспозиция.

**Приобщению несовершеннолетних к употреблению ПАВ способствует ряд объективных и субъективных факторов риска:**

Существенную роль в приобщении к употреблению ПАВ нередко играют реакции подражания, которые приводят к формированию у несовершеннолетних имитационных моделей поведения. Именно подростковый период, а точнее его особенности в определенной степени таят в себе опасность формирования зависимости от ПАВ. Можно выделить определённые группы факторов риска приобщения несовершеннолетних к употреблению ПАВ: биологические, психологические, макросоциальные, микросоциальные семейные и микросоциальные в образовательном учреждении.

**Биологические факторы риска приобщения к употреблению ПАВ:**

- наследственная отягощенность;
- органические поражения головного мозга;
- хронические соматические заболевания.

**Психологические факторы риска приобщения к употреблению ПАВ:**

- отсутствие нормативного мировоззрения (убеждения, ценности, установки, взгляды);
- инфантилизм;
- имитационное поведение;
- ограниченность интересов;
- эмоционально-волевой дефицит;
- низкий самоконтроль;
- недостаточность саморегуляции поведения;
- неадекватная самооценка;

## ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ»

- склонность к риску;
- эгоцентризм;
- позитивность возникающих эффектов при употреблении ПАВ;
- безопасность в ближайшей перспективе использования ПАВ и др.

### **Социальные факторы риска приобщения к употреблению ПАВ:**

- отсутствие нормативного окружения и значимых лиц;
- наличие лиц с зависимым поведением в ближайшем окружении;
- «мода» на употребление ПАВ;
- доступность ПАВ;
- алкогольные традиции и обычаи;
- конфликтные взаимоотношения с окружающими и др.

### **Семейные факторы риска приобщения к употреблению ПАВ:**

- отсутствие детско-взрослых семейных форм совместной деятельности;
- злоупотребление ПАВ в семье;
- противоречия между социальными нормами и поведением членов семьи (сами употребляют, но детям запрещают);
- неправильный стиль воспитания;
- наличие семейных конфликтов;
- постоянная занятость родителей или оправдание занятостью.

*Вероятность развития зависимости от ПАВ выше у тех подростков, которые подвергаются одновременному воздействию нескольких факторов риска.*



## **Факторы защиты, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ, проявления рискованного поведения**

В противоположность факторам риска выделяют защитные факторы – условия, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ.

### **Личностные факторы защиты** от возможной алкоголизации и наркотизации:

- гармоничное развитие личности;
- позитивный стиль мышления;
- наличие жизнеутверждающих нравственных ценностей и целей;
- адаптация личности в нормативном обществе;
- Эмоциональная устойчивость
- Высокий уровень эмпатии (сопереживания другому человеку);
- Ориентированность на ведение здорового стиля жизни
- Высокий созидательный потенциал и др.

### **Социальные факторы защиты** от возможной алкоголизации и наркотизации:

- Гармонические социальные взаимоотношения;
- активное участие в жизни семьи, класса;
- позитивное разрешение значимых для ребенка проблем;
- успешная учебная деятельность;
- участие в общественных мероприятиях;
- коммуникабельность.