

**Проектно-исследовательская деятельность в ГБОУ «Школа 1315» организована по следующей схеме:**

1. На уровне дошкольного и начального общего образования в течение года ведутся групповые и индивидуальные проектные и(или) исследовательские работы со своими воспитателями и учителями в свободном режиме. Проводятся пробные защиты проектов (исследований) в группах или классах, перед родителями.

В феврале - марте проходит «Фестиваль проектов». В этом учебном году особенно интересно прошли такие мероприятия в дошкольном отделении. Были представлены групповые, детско-родительские и индивидуальные проекты по темам: Времена года, Отходы в доходы, Мой питомец, Собака – друг человека, Профессии в детском саду, Дерево – символ жизни, Транспорт, Шоколад, Рыцари, Ветряные мельницы, Тело человека, и другие. Фестиваль показал, что дети хотят расти, думать, достигать новых высот и, конечно, делиться своими достижениями с другими.

2. На уровне основного общего образования ( в 5-9-х классах) проектно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках Школьной академии наук (ШАН) по желанию обучающихся. На этом уровне обучения дети могут представить творческие работы 3-х типов: рефераты, проекты или исследования. Они могут быть индивидуальными, групповыми или семейными. Ребята сами выбирают себе научного руководителя, а супервайзером является классный руководитель. Работы защищаются сначала в классных коллективах, а затем лучшие из них представляются на школьную конференцию. В этом году мы включились в конференцию «Технопарк» и в связи с этим были наибольшие проблемы. Из-за переноса школьной конференции на более ранние сроки не все смогли завершить вовремя свои работы. Их оказалось меньше, чем обычно, однако было решено завершить их не торопясь, а защиту перенести на следующий учебный год.

Т.о. на школьном туре конференции были представлены проектные, исследовательские и реферативные работы. В этом году наибольший интерес у школьников вызвала тематика, связанная со здоровым образом жизни, экологией и патриотическим воспитанием. Школьникам интереснее всего выполнять социальные проекты: как привлечь одноклассников к занятиям спортом, к здоровому образу жизни, отвлечь от наркотиков,

избавить от дурных наклонностей, сформировать общественное мнение по тем или иным вопросам и т.п. Довольно интересными стали проекты с разработанными квестами по местам Москвы, связанным с Великой Отечественной Войной, а также, с интеллектуальными играми по разным школьным предметам. Впервые в этом году на школьной конференции появились исследовательские работы в области языкознания и лингвистики.

3. На уровне полного общего образования (в 10-11 классах) в соответствии с ФГОС в учебный план введена дисциплина проектная деятельность. Таким образом, ученик 10 класса обязан выбрать себе тему индивидуального проекта или исследования, которую может разрабатывать и защищать в течение 2-х лет. Защита проходит обязательно публично, на уроке, каком-либо мероприятии, в специально созданной группе людей и вне стен школы на том или ином конкурсе и т.п. Контроль за ходом работ осуществляет супервайзер – классный руководитель.

По итогам школьной конференции проектных и исследовательских работ на межрайонную конференцию «Технопарк» были отправлены шесть работ и пять из них получили призовые места или номинацию. Одна из этих работ, проект «Разработка сайта парка Дружбы», выполненная учеником 6-го класса, заняла 1 место не только на межрайонной конференции «Технопарк», но и на городском конкурсе проектных и исследовательских работ московских школьников.

С 2008 года наше учреждение осваивает технологию проектно-исследовательской деятельности в образовании. Многие учителя применяют её в своей урочной и внеурочной работе и накопили достаточно большой опыт в этом направлении. В связи с этим три педагога школы, Кочеткова О.Н., Болтышева Н.К. и Чугунов А.А. были приглашены в качестве экспертов на межрайонную конференцию «Технопарк». В этом году к организации проектно-исследовательской деятельности школьников подключились и молодые учителя. Они все прошли дистанционные курсы по этой тематике в январе-феврале 2016 года и активно включились в работу.