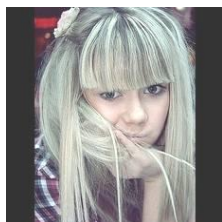


## Интерактивный модуль

### Ролевая игра «Позднее возвращение подростка домой»



#### Проблемная ситуация:

Сын/дочь-подросток возвращается домой полночь-за полночь, его/ее встречают измученные ожиданием родители.

*Ваши действия?*

#### Инструкция:

- Разделить участников на 2 группы.
- Распределить роли.
- Спонтанно разыграть проблемную ситуацию.

#### Анализ:

Можно провести с подростком беседу в стандартном воспитательном варианте:

- *Ну, наконец-то!*
- *И где же ты был все это время?*
- *Нет у тебя ни стыда, ни совести, отец с матерью тут с ума сходят, а он даже не может позвонить! Такой занятой, что о других людях ему подумать некогда!*

Этот вариант вряд ли вызовет понимание у молодого человека.

А можно попробовать открыто:

- **Я так рада, что ты пришел! Я очень волновалась, ждала твоего звонка, переживала. Как хорошо, что с тобой все в порядке...**

(Ведь именно это чувствуют в такой ситуации родители - что скрывать? Иногда укоренившаяся годами привычка воспитывать ребенка мешает нам быть искренними...)

Как показывает практика, искренние слова без обвинений, как правило, не оставляют собеседника равнодушным. После этого можно попросить:

- **Ты уж пожалуйста, звони нам, чтобы мы знали, что ты жив - здоров, будет приятно.**

**Техника Я-сообщений** дает нам возможность не только рассказать собеседнику о своих прошлых и настоящих чувствах и переживаниях. Мы можем поделиться с ним своими надеждами, пожеланиями, одновременно предлагая конструктивные варианты разрешения трудной ситуации. Мы можем сказать: "Мне хотелось бы...", "Я был(а) бы очень рад(а), если..", "Я так хочу, чтобы..." Тем самым мы переводим беседу в русло открытого, искреннего, доброжелательного обсуждения проблемы.